

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

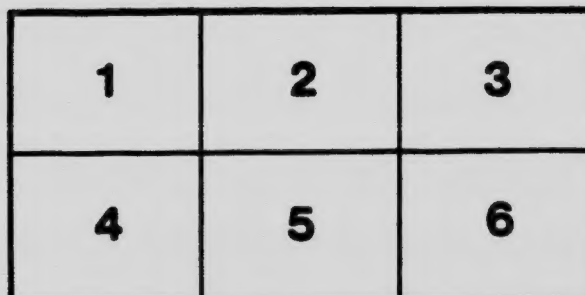
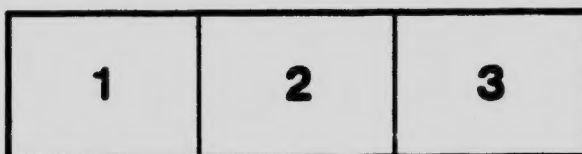
Bibliothèque générale,
Université Laval,
Québec, Québec.

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol ➡ (meaning "CONTINUED"), or the symbol ▼ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

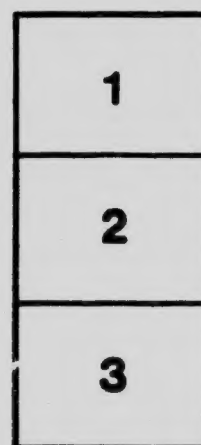
Bibliothèque générale,
Université Laval,
Québec, Québec.

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole ➡ signifie "A SUIVRE", le symbole ▼ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.



LB
1995
Q3
P964
1905

PROGRAMME D'ETUDES

POUR LES

Ecoles Normales Catholiques

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC



QUEBEC
DUSSAULT & PROULX, Imprimeurs

1905





LB

1995

Q3

P964

1905

PROGRAMME D'ETUDES

POUR LES

Ecoles Normales Catholiques

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC



QUEBEC

DUSSAULT & PROULX, Imprimeurs

1905



I

TABLEAU GENERAL DES MATIERES DE L'ENSEIGNEMENT

II

REPARTITION DES MATIERES DE L'ENSEIGNEMENT

(tableau synoptique)

III

PROGRAMME DE CHAQUE COURS { brevet primaire élémentaire
brevet primaire intermédiaire
brevet primaire supérieur

PROGRAMME D'ETUDES pour les Ecoles Normales Catholiques de la Province de Québec.

I

TABLEAU GENERAL

DES

MATIERES DE L'ENSEIGNEMENT

Le but des écoles normales étant de préparer des professeurs à enseigner le programme des écoles catholiques de la province de Québec, leur cours d'études comprend, *comme objet principal* :

I. LA PEDAGOGIE PRATIQUE ET THEORIQUE.

Il embrasse, *comme complément* l'enseignement raisonné des matières suivantes :

II. INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE

Prières
Catéchisme et cours de religion
Histoire sainte
Bienséances
Histoire de l'Eglise

III. ECRITURE

Principes et éléments de l'écriture

IV. LANGUE FRANÇAISE

Lecture—diction—récitation de mémoire
Grammaire
Analyse grammaticale et logique
Dictée
Lexicologie
Littérature—et
Composition française
Notions d'histoire littéraire

V. LANGUE ANGLAISE

Lecture—diction—récitation de mémoire
Grammaire
Analyse grammaticale et logique
Dictée
Littérature—et
Composition anglaise

VI. MATHEMATIQUES

Arithmétique—et
Calcul mental
Comptabilité
Toisé et géométrie élémentaire
Algèbre
Trigonométrie élémentaire

VII. GEOGRAPHIE

Canada
Amérique
Europe
Asie
Afrique
Océanie

VIII. INSTRUCTION CIVIQUE

Organisation politique et administrative du Canada—Organisation scolaire de la province de Québec.

IX. HISTOIRE

Histoire du Canada
Histoire de France
Histoire d'Angleterre
Histoire des États-Unis
Notions d'histoire ancienne

X. DESSIN

Dessin—considéré principalement comme art usuel et pratique.

XI. SCIENCES NATURELLES

Zoologie
Botanique
Hygiène
Agriculture
Physique
Cosmographie

XII. MUSIQUE VOCALE

Pratique et théorie du Chant

XIII. PHILOSOPHIE

Eléments de la philosophie intellectuelle et morale

XIV. LATIN

Lecture

Etude élémentaire de la langue latine pour les élèves-maitres du brevet supérieur.

Le cours d'études comprend enfin *comme matières facultatives*:

ENSEIGNEMENT FACULTATIF

1. Droit usuel
2. Gymnastique
3. Sténographie
4. Clavigraphie
5. Télégraphie

SECTION DES ELEVES-MAITRES

6. Exercices militaires.

SECTION DES ELEVES-MAITRESSES.

6. b's. Economie domestique.
-

II

TABLEAU SYNOPTIQUE
DE LA
RÉPARTITION DES MATIÈRES

GROUPEMENT DES MATIÈRES	BREVET ÉLÉMENTAIRE	BREVET MODÈLE	BREVET ACADÉMIQUE
	<i>Primaire élémentaire</i>	<i>Primaire intermédiaire.</i>	<i>Primaire supérieur.</i>
1°— <i>Pédagogie.</i>	Théorique et pratique.	Théorique et pratique.	Pratique.
2°— <i>Instruction morale et religieuse.</i>	Prières.—Catéchisme. —Histoire sainte.— Bienséances.	Cours de religion.— Histoire de l'Église. —Bienséances.	Cours de religion. Bienséances.
3°— <i>Écriture.</i>	Principes et éléments de l'écriture.		
4° et 5°— <i>Langues française et an- glaise</i> (La langue anglaise n'est enseignée que comme langue se- condaire.)	Lecture.—Diction. — Récitation de mé- moire. Grammaire.—Analyse logique et gram- maticale.—Dictée.— Lexicologie. — Lit- térature. — Lettres	Diction. — Récitation de mémoire.— Grammaire.— Ana- lyse logique et grammaticale. — Dictée. — Lexicolo- gie.— Littérature.— Composition: let- tres, narrations, de- scriptions.	Diction. — Récitation de mémoire. — Grammaire.— Lit- térature. — Com- position. — No- tions d'histoire lit- téraire. — (L'en- seignement de l'an- glais est facultatif.)
6°— <i>Mathématiques.</i>	Arithmétique. — Cal- cul mental.—Comp- tabilité domestique et agricole.	Arithmétique.— Cal- cul mental.—Comp- tabilité commerci- ale.—Toisé des sur- faces et géométrie élémentaire. — Toisé des solides.— Algèbre.—	Algèbre. — Géomé- trie. — Trigonomé- trie élémentaire.
7°— <i>Géographie.</i>	Canada. — Etats- Unis. — Europe.—	Revision du cours précédent. — Asie. —Afrique. — Océ- anie.	

TABLEAU SYNOPTIQUE—*Suite.*

GROUPEMENT DES MATIÈRES	BREVET ÉLÉMENTAIRE	BREVET MODÈLE	BREVET ACADÉMIQUE
	<i>Primaire élémentaire</i>	<i>Primaire intermédiaire</i>	<i>Primaire supérieur.</i>
8°— <i>Instruction civi- que.</i>	Organisation politi- que et administra- tive du Canada; spécialement de la province de Québec.	Revision du cours précédent. — Or- ganisation scolaire de la province de Québec.	
9°— <i>Histoire.</i>	Histoire du Canada. — Histoire des Etats-Unis.	Histoire de France.— Histoire d'Angle- terre.	Histoire ancienne.
10°— <i>Dessin.</i>	Dessin.	Dessin.	
11°— <i>Sciences natu- relles.</i>	Zoologie. Botanique. — Hy- giène. — Agricul- ture.	Notions de physi- que. — (L'én- seignement de la physique pourra être, au besoin, pla- cé au cours acadé- mique.) Cosmographie.	
12°— <i>Musique vocale.</i>	Pratique et théorie du chant.	Pratique et théorie du chant.	Pratique et théorie du chant.
13°— <i>Philosophie.</i>			Philosophie.
14°— <i>Latin.</i>	Lecture latine.	Lecture latine.	Eléments de la lan- gue latine.

PROGRAMME DES TROIS COURS
COURS DU BREVET ELEMENTAIRE

(*Primaire élémentaire*)

I. PEDAGOGIE

PEDAGOGIE PRATIQUE

Chaque élève enseigne à l'école d'application le nombre d'heures par semaine que le principal juge convenable pour sa formation professionnelle, ou pour le service à l'école d'application, sous la surveillance des professeurs ou du principal de l'école normale. Il est tenu de préparer soigneusement sa leçon et de corriger les devoirs de ses élèves. Son enseignement est apprécié au double point de vue de la discipline et de la méthode.

PEDAGOGIE THEORIQUE

Qualités que doit avoir l'instituteur; différence entre l'instruction et l'éducation; discipline; relations avec les élèves, avec les parents, avec les autorités civiles et religieuses, méthodes et modes d'enseignement; classement des élèves; méthodes spéciales à suivre dans l'enseignement des diverses spécialités du programme des écoles élémentaires (d'une manière succincte). Ce que comporte le programme du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique pour les écoles élémentaires.

II. INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE

PRIERES

Prières usuelles en français et en latin.

CATECHISME

Catéchisme de persévérance sur le *Credo* et les *Sacrements*.

HISTOIRE SAINTE

Histoire sainte complète, y compris la vie de Notre-Seigneur et les commencements de l'Eglise.

BIENSEANCES

La politesse dans le langage; le maintien, la bonne tenue.—
Bienséances à l'égard du prochain.—Bonne tenue dans l'Eglise.—
La politesse dans les repas, et les relations sociales les plus usuelles; le salut, la poignée de mains.—

Bienséances dans la conversation, les relations de rencontre, la promenade.—Bienséances dans les visites, les cérémonies du baptême, des funérailles, du mariage.

III. ECRITURE

Étude méthodique des principes et des éléments de l'écriture.
Étude des modèles, en usage dans les écoles.
Culture spéciale de la netteté, de la régularité et de l'élégance.

IV. LANGUE FRANÇAISE

LECTURE

Lecture à haute voix de morceaux variés.

DICTION ET RECITATION DE MEMOIRE

Étude méthodique des éléments de la diction matérielle et interprétative.

Récitation de mémoire de morceaux classiques, et des meilleurs modèles empruntés aux écrivains canadiens.

GRAMMAIRE

Étude des éléments de la grammaire, de la syntaxe d'accord, et des principales règles de la syntaxe de construction.

ANALYSE GRAMMATICALE ET LOGIQUE

Étude théorique et applications orales et écrites, en rapport avec le cours de grammaire.

DICTÉE

Phrases détachées et texte suivi—appropriés aux connaissances grammaticales des élèves ; avec étude particulière des signes orthographiques, des règles de la ponctuation et de l'emploi des majuscules.

LEXICOLOGIE

Notions pratiques sur l'étymologie et la formation des mots, le radical et la terminaison, les préfixes et les suffixes, les mots dérivés et les mots composés.

Exercices sur le vocabulaire.

LITTERATURE ET COMPOSITION FRANÇAISE

Préceptes littéraires.—Notions élémentaires sur les préceptes de la littérature relatifs à l'invention des idées, à la disposition et au style.—L'art épistolaire : qualités générales, défauts à éviter ; convenances épistolaires ; différents genres de lettres, leurs qualités particulières. Invention des idées et phraséologie ; rédactions orales et écrites—faciles et simples : lettres sur des sujets familiers usuels.

V. LANGUE ANGLAISE

Mettre tout d'abord les élèves en état de parler et de comprendre l'anglais.—Leur enseigner la lecture, la construction des phrases.—Leur faire faire de petites rédactions faciles.

VI. MATHEMATIQUES

ARITHMETIQUE ET CALCUL MENTAL

Numération des nombres entiers ; numération des nombres décimaux. Chiffres arabes et chiffres romains.

Opérations fondamentales sur des nombres simples.

Fractions ordinaires et fractions décimales.

Règles composées.

Méthode de l'unité appliquée aux règles de trois simples et composées.

Pourcentage : appliqué aux règles de profits et de pertes, de commission, de courtage, de rentes et actions, de taxes et d'es-compte commerciale, d'escompte en dedans et en dehors, des paiements partiels, d'échange et de douane. Répartition proportionnelle et règles de sociétés simples et composées. Monnaies, poids et mesures. Calcul mental, en rapport avec le cours d'arithmétique. Problèmes d'application sur toutes les parties de l'arithmétique.

COMPTABILITE

Comptabilité domestique et agricole.

Formes commerciales : comptes, factures, reçus, quittances, billets à ordre, chèques, traites.

VII. GEOGRAPHIE

Préliminaires.

Continents et océans.

Géographie physique, économique et politique de la province de Québec,—des autres provinces et des territoires du Canada,—des possessions britanniques de l'Amérique,—des Etats-Unis.

Géographie physique et politique des divers états de l'Amérique et de l'Europe. Etude pratique des relations commerciales et industrielles de ces pays, spécialement avec le Canada.

VIII. INSTRUCTION CIVIQUE

INSTRUCTION CIVIQUE

Organisation politique et administrative du Canada, et plus spécialement de la province de Québec.

IX. HISTOIRE

HISTOIRE DU CANADA

1ère période.—Découvertes:—

Cartier et ses voyages, Roberval, de la Roche, Chauvin; de Chates, de Monts, Poutrincourt et Pontgravé; établissement de St Sauveur; nations indigènes.

2ème période.—Compagnies:—

Compagnies de Rouen, Montmorency, des Cent-Associés, des Indes occidentales et de N. D. de Montréal.

Biographie de Champlain et ses expéditions contre les Iroquois; les autres gouverneurs; premiers Récollets et Jésuites; régime féodal; prise de Québec par les Kertk; traité de St Germain-en-Laye; fondations; Acadie; M. de Maisonneuve; les premières religieuses; conseil de Québec; martyre des Jésuites; dispersion des Hurons; Sulpiciens; Marguerite Bourgeoise; Dollard; Mgr de Laval; traite de l'eau de vie; *tremblement de terre*.

3ème période.—Gouvernement royal:—

Gouverneurs; conseil souverain; de Tracy; Talon et Perrot; découverte du Mississipi; de la Salle; les forts; expéditions de Denonville; Kondiaronk; massacre de Lachine; partis organisés contre la Nouvelle-Angleterre; siège de Québec par Phipps; exploits d'Iberville.

Traité de Riswick et de Montréal; attaque et prise de Port-Royal; Walker; Subercase; massacre des Outagamis; traité d'Utrecht; évêques du Canada; prise de Louisbourg; traité d'Aix-la-Chapelle; Bigot; causes de la guerre des sept ans; assassinat de Jumonville; bataille du fort Nécessité; campagne de 1755; bataille de Monongahéla; défaite de Dieskau; campagne de 1756; prise de Chouaguen; campagne de 1757; campagne de 1758; prise de Louisbourg et bataille de Carillon; campagne de 1759; siège de Québec; bataille de Montmorency et des Plaines d'Abraham; capitulation de Québec; campagne de 1760; bataille de Ste-Foye; siège de Québec par Lévis; prise de Montréal; articles de la capitulation de Montréal.

4ème période.—Régime absolu:—

Gouverneurs et administrateurs; état du pays; traité de Paris; abolition des lois et serment du test; soulèvement de Pontiac; acte de Québec; invasion américaine; siège de Québec en 1775; traité de Versailles.

5ème période.—Constitutionnelle:—

Gouverneurs et administrateurs; acte constitutionnel; travaux et luttes des parlements défenseurs des droits de la Chambre; évêques et archevêques du Canada; campagne de 1812, 1813 et 1814; bataille de Châteauguay; traité de Gand; les 92 résolutions.

Causes des troubles de 1837; combats de St-Denis, de St-Charles et de St-Eustache.

6^{ème} période.—*L'Union*:—

Acte d'union; siège du gouvernement; succession des gouverneurs; mesures passées par le parlement; événements remarquables.

7^{ème} période.—*Confédération*:—

Gouverneurs généraux du Canada et lieutenants-gouverneurs de la province de Québec; constitution de la Puissance du Canada; événements remarquables et calamités.

HISTOIRE DES ETATS-UNIS

Colonies anglaises; impôt du timbre; guerre de l'Indépendance (1775-1783), appui de la France et de l'Espagne. Capitulation de Yorkton (1781), paix de Paris 1783 en vigueur le 4 mars 1789; établissement du diocèse de Baltimore et progrès du catholicisme; acquisitions sur la France, l'Espagne, le Mexique, et la Russie; les Etats-Unis pendant le blocus continental de Napoléon 1^{er}; guerre de 1812 à 1815; doctrine de Monroe (1823); guerre de la sécession (1861-1865).

X. DESSIN

Tracé élémentaire à main levée; représentation, au simple trait, d'objets usuels.

XI. SCIENCES NATURELLES

BOTANIQUE

Caractère des plantes; tissus élémentaires, parties de la plante; racine, ses fonctions et ses usages; tige, ses fonctions; structure des tiges ligneuses; feuilles, leurs fonctions; idée générale de la nutrition.

L'enseignement doit être en rapport avec le programme d'études pour les écoles catholiques de la province de Québec.

HYGIENE

Importance de l'hygiène. Notions et préceptes relatifs à l'air qu'on respire, à l'eau et aux boissons, aux aliments et médicaments; à la propreté du corps et de l'habitation, aux vêtements et au logement, à la température, au travail et aux exercices corporels, au repos et au sommeil, aux maladies et aux épidémies, à la culture intellectuelle et morale.

AGRICULTURE

Notions élémentaires d'agriculture, de zootechnie, d'horticulture fruitière, d'horticulture potagère, d'arboriculture, d'économie rurale, de construction rurale et d'industrie laitière.

XII. MUSIQUE VOCALE

CHANT

Pratique et théorie du chant.

XIV. LATIN

LECTURE LATINE

Soigner la prononciation, les pauses marquées par la ponctuation et les autres signes graphiques, et autant que possible l'accentuation.

ENSEIGNEMENT FACULTATIF

1. Droit usuel
 2. Gymnastique
 3. Sténographie
 4. Clavigraphie
 5. Télégraphie
-

SECTION DES ELEVES-MAITRES

6. Exercices militaires.

SECTION DES ELEVES-MAITRESSES

- 6bis. Economie domestique.
-

COURS DU BREVET MODELE

OBSERVATION GENERALE

Pour être admis à suivre le cours du brevet modèle, tout élève doit posséder un brevet élémentaire, ou s'être avec succès, devant le principal ou son délégué, un examen sur les matières du brevet élémentaire.

I. PEDAGOGIE

PEDAGOGIE PRATIQUE

Chaque élève enseigne à l'école d'application le nombre d'heures que le Principal juge convenable pour sa formation professionnelle ou pour le service à l'école d'application, sous la surveillance des professeurs ou du principal de l'école normale. Il est tenu de préparer soigneusement sa leçon et de corriger les devoirs de ses élèves. Son enseignement est apprécié au double point de vue de la discipline et de la méthode.

PEDAGOGIE THEORIQUE

Méthodologie Générale.—Définition et principes généraux : des méthodes, des modes, des procédés. Règles et principes qui sont la base de tout enseignement rationnel. L'enseignement doit être concentrique. Classement des écoles et programmes. Classement des élèves.

METHODOLOGIE SPECIALE :—Langue maternelle :—Lecture. Ecriture. Rédaction et composition. Religion : Catéchisme. Histoire, sainte. Arithmétique. Tenue des livres. Algèbre. Géométrie élémentaire. Agriculture.

II. INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE

CATECHISME

Cours de religion.

REVISIONS

Revision du cours élémentaire.

HISTOIRE DE L'EGLISE

L'Eglise chrétienne en Palestine et persécution juive.—Etablissement de l'Eglise chez les Gentils. La Chaire de saint Pierre à Rome. Persécutions des empereurs Romains : auteurs, martyrs, nature des supplices, apologistes, résultats.—La paix et le

triomphe de l'Eglise. Constantin. L'action sociale de l'Eglise dans les premiers siècles. Principales hérésies des cinq premiers siècles: auteurs, nature, pays où elles se répandent, conciles généraux qui les condamnent, résultats.—Les Pères de l'Eglise grecque et latine.—Vie monastique en Orient. Invasion des barbares et chute de l'empire d'Occident. Principales hérésies du moyen-âge: auteurs, nature, pays où elles se répandent, conciles ou papes qui les condamnent.—Souveraineté temporelle des papes; ses origines.—Schisme grec.—Lutte du sacerdoce et de l'empire.—Qu'elle des investitures.—Les Croisades: principaux faits, principaux personnages, résultats.

Inquisition romaine et ecclésiastique au XIII^e siècle.—Les papes d'Avignon.—Grand schisme d'Occident.—Inquisition espagnole et politique des XV^e et XVI^e siècles.—La prétendue réforme protestante.—Schisme d'Angleterre.—Concile de Trente.—Les guerres de religion.—Etablissement de l'Eglise dans le Nouveau-Monde.—Premiers missionnaires au Canada. Martyrs au Canada.—Fondation de l'Eglise canadienne.—Premier évêque.—Le jansénisme.—Les articles de 1682.—Le philosophisme au XVIII^e siècle.—La suppression des Jésuites.—Constitution civile du clergé en France, et persécution révolutionnaire.—Concordat de Pie VII et de Napoléon.—Invasion des Etats-Pontificaux.—Pie IX.—Concile du Vatican.—Pontificat de Léon XIII.

IV. LANGUE FRANÇAISE

LECTURE, DICTION, RECITATION DE MEMOIRE.

Même programme que dans le cours élémentaire.—avec adaptation au degré d'avancement et de culture intellectuelle des élèves.

GRAMMAIRE

Revision des parties les plus importantes du cours élémentaire. Etude complète de la syntaxe de construction.

ANALYSE GRAMMATICALE ET LOGIQUE.

Etude théorique et applications orales et écrites, en rapport avec le cours de grammaire.

ACTEE

Phrases détachées et texte suivi—appropriés aux connaissances grammaticales des élèves; avec étude particulière des signes orthographiques, des règles de la ponctuation et de l'emploi des majuscules.

LEXICOLOGIE

Revision approfondie du cours élémentaire. Exercices sur les racines latines et les racines grecques. Les synonymes, les contraires ou paronymes, les homonymes, les familles et les groupes de mots.—Les gallicismes, les canadianismes, les anglicismes.

LITTÉRATURE ET COMPOSITION FRANÇAISE

Préceptes littéraires.—Notions complètes sur les préceptes de littérature relatifs à l'invention des idées; ce qu'elle comprend, recherche et choix; à la disposition: ses trois parties, but de chacune d'elles; au style: genres, figures.

Genres littéraires.—Étude des trois principales compositions élémentaires: description, narration, lettre.—La poésie, la prose.—Grandes divisions de la poésie; grandes divisions de la prose.

Exercices pratiques.—Lecture des modèles classiques, avec analyse littéraire orale; exercices plus fermes d'invention des idées, de disposition et de style; exercices oraux et écrits d'imitation, de traduction, etc.; compositions littéraires, avec initiation progressive à un travail plus personnel.

V. LANGUE ANGLAISE

LECTURE ET DICTION.

Third Reader.

RECITATION DE MÉMOIRE.

Récitation de morceaux faciles.

GRAMMAIRE.

Les parties de la grammaire qui sont propres à la langue anglaise.

ANALYSE GRAMMATICALE ET LOGIQUE.

Étude théorique et applications orales et écrites, en rapport avec le cours de grammaire.

DICTÉE.

Phrases détachées et texte suivi appropriés aux connaissances grammaticales des élèves; avec étude particulière des règles de la ponctuation et de l'emploi des majuscules.

Soin constant de l'orthographe d'usage (*spelling*) dans tous les devoirs écrits.

LEXICOLOGIE

Exercices sur le vocabulaire.

LITTERATURE ET COMPOSITION.

Exercices de rédaction: lettres, narrations et descriptions.

VI. MATHEMATIQUES

ARITHMETIQUE

Intérêt composé.

CALCUL MENTAL

Sur toutes les parties de l'arithmétique.

COMPTABILITE

Tenue des livres en partie double. Formes commerciales.

TOISE ET GEOMETRIE ELEMENTAIRE

Définitions, tracé, mesures des surfaces rectilignes et des surfaces curvilignes; avec problèmes variés et pratiques d'application. Racine carrée.

Définitions, tracé, mesure de la surface et du volume des solides à faces planes et des solides à faces courbes; avec problèmes variés et pratiques d'application. Racine cubique.

ALGEBRE

1. *Expressions algébriques*: Signes qui indiquent la suite des opérations à exécuter sur les données d'un problème pour obtenir la réponse. Sommes, produits, puissances, racines. Calcul des principales expressions algébriques. Simplification des expressions algébriques ou changements que l'on peut apporter à la forme de ces expressions sans changer la valeur du résultat de leur calcul.

2. *Egalités algébriques*: Distinction entre les identités et les équations algébriques. Transformations que l'on peut faire subir aux équations sans détruire l'égalité de leurs membres. Résolution des équations du premier degré à une ou plusieurs inconnues.

VII. GEOGRAPHIE

Revision du cours précédent. Géographie physique et politique des divers états de l'Asie, de l'Afrique et de l'Océanie. Etude pratique des relations commerciales et industrielles de ces pays, spécialement avec le Canada.

VIII. INSTRUCTION CIVIQUE

Revision du cours précédent. Organisation scolaire de la province de Québec.

IX. HISTOIRE

HISTOIRE DE FRANCE

Gaule primitive; domination romaine; invasion des barbares; les Franes; Clovis et Clotaire I; rivalité de l'Austrasie et de la Neustrie; caractère des rois mérovingiens et des maires du palais; Charles Martel; établissement des normands; régime féodal; aperçu sur les Capétiens; Pépin le Bref; Charlemagne; Louis le Débonnaire et ses fils; croisade et chevalerie; Philippe-Auguste; saint Louis et Philippe le Bel; États généraux; rois Valois; guerre de cent ans et d'Italie; Duguesclin et Jeanne d'Arc; Louis XII; rois angoulêmes; guerre contre Charles Quint; Renaissance et Réforme; guerre de religion, les Guises; Henri IV; Louis XIII; Cardinal Richelieu; guerre de la succession d'Autriche, de sept ans, Louis XVI; révolution française, constituante et législative; la république; Convention et Terreur; Directoire et Consulat; 1er empire; Napoléon Ier, ses guerres, les Cent Jours; Restauration, Louis XVIII; Charles X; Louis Philippe, 2ème république; 2ème empire; Napoléon III; guerre de Crimée; guerre franco-allemande; 3ème république.

HISTOIRE D'ANGLETERRE

Bretagne primitive; domination romaine; saint Augustin; Anglo-Saxons et Heptarchie; invasion danoise; aperçu sur les Saxons; Alfred le Grand; rois danois; restauration des Saxons; Godwin et Édouard le Confesseur; Guillaume et les rois normands; saint Anselme; rois plantagenets; saint Thomas Becket; guerre de Cent ans; rois lancastriens et yorkistes; guerre des deux roses; Henri VIII et les autres Tudors; la Réforme; Marie Stuart; Charles Ier et les Stuarts; Cromwell; révolution de 1688; Guillaume d'Orange; Marlborough; dynastie de Hanovre; Wellington; guerre de sept ans; guerre de l'indépendance des États-Unis; guerre d'Amérique; colonies anglaises; États-Unis, Canada, les Indes, l'Australie; Mouvement d'Oxford.

X. DESSIN

DESSIN

Croquis perspectif, à vue d'un solide ou d'un objet usuel (au trait et ombré); mise au net, au crayon, d'après échelle, à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur, d'un croquis coté géométral et d'un solide géométrique; premiers principes de la composition ornementale (disposition, répétition, alternance, symétrie, convenance, style, etc.); notions sur les couleurs complémentaires, sur les tonalités et sur les nuances; notions pratiques d'harmonie des couleurs, harmonie analogique, harmonie contrastante.



XI. SCIENCES NATURELLES

COSMOGRAPHIE

Aspect du ciel, ascension droite de déclinaison; détermination de la hauteur du pôle; preuve de la sphéricité de la terre; latitude et longitude d'un lieu, circonférence et rayon terrestre, atmosphère et crépuscule, mouvement diurne apparent de la sphère céleste et du soleil; mouvement de rotation et de translation de la terre; aplatissement des pôles; jour solaire et jour sidéral; écliptique; équinoxes; égalité des jours et des nuits, saisons, calendrier, cadran solaire; mouvement de la lune, sa distance de la terre. Éclipses de lune et de soleil; marées; système mondial. Comètes, étoiles filantes, bolides et aéroolithes, aperçu des principales constellations dans nos régions; nébuleuse et voie lactée.

PHYSIQUE

FORCES.—Conditions d'équilibre des forces appliquées à un même point, composition de deux forces parallèles appliquées à l'extrémité d'une droite; moments des forces, levier, poulies.—Mouvement uniformément varié.

Application de ces principes à la chute des corps dans le vide.—Pendule composé.—Centres de Gravité.

HYDROSTATIQUE.—Répartition des pressions à l'intérieur des liquides.—Presse hydraulique.—Principe d'Archimède.—Aéromètres.

PNEUMOSTATIQUE.—Pression atmosphérique.—Baromètres.—Aérostats.—Loi de Mariote, Manomètres, pompes, siphons.

OPTIQUE.—Réflexion et réfraction de la lumière, miroirs, lentilles, images réelles et virtuelles.—Décomposition de la lumière, spectre solaire. Microscope, télescope, lanterne magique.

CHALEUR.—Dilatation des corps produits par la chaleur.—Thermomètres, graduations centigrade et Fahrenheit.—Fusion et vaporisation.—Différence entre les vapeurs saturantes et les vapeurs non saturantes.—Hygrométrie.—Thermodynamique, machines à vapeur.—Equivalent mécanique de la chaleur.

ELECTRICITE.—Lois des attractions et des répulsions électriques; lampes à arc et incandescentes, moteurs électriques, dynamo, télégraphes, téléphones; courant électrique; chauffage et éclairage par l'électricité.—Action magnétisante des courants électriques, électro-aimants, applications des électro-aimants au

télégraphe et au téléphone.— Induction électro-magnétique.—
Action électro-chimique des courants électriques, galvanoplastie,
dorure, argenture et nickelage, métallurgie-électrique, piles à cou-
rant constant.

XII. MUSIQUE VOCALE

CHANT

Pratique et théorie du chant.

XIV. LATIN

LECTURE LATINE

Même programme que dans le cours précédent.

ENSEIGNEMENT FACULTATIF

1. Droit usuel.
2. Gymnastique.
3. Sténographie.
4. Clavigraphie
5. Télégraphie

SECTION DES ELEVES-MAITRES

6. Exercices militaires.

SECTION DES ELEVES-MAITRESSES

- 6bis. Economie domestique.
-

COURS DU BREVET ACADEMIQUE

OBSERVATION GENERALE

Pour être admis à suivre le cours du brevet académique, tout élève doit posséder un brevet modèle, ou subir avec succès, devant le principal ou son délégué, un examen sur les matières des brevets modèle et élémentaire.

I. PEDAGOGIE

PEDAGOGIE PRATIQUE

Chaque élève enseigne à l'école d'application le nombre d'heures par semaine que le principal juge convenable pour sa formation professionnelle, ou pour le service à l'école d'application, sous la surveillance des professeurs ou du principal de l'école normale. Il est tenu de préparer soigneusement sa leçon et de corriger les devoirs de ses élèves. Son enseignement est apprécié au double point de vue de la discipline et de la méthode.

PEDAGOGIE PRATIQUE

Psychologie.—Moyens de cultiver la volonté, de former le caractère, d'arriver sur l'habitude, de cultiver les facultés et de diriger les opérations de l'intelligence. Histoire sommaire de la pédagogie.

II. INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE

CATECHISME

Cours de religion.

BIENSEANCES

Revue des cours précédents.

IV. LANGUE FRANÇAISE

LECTURE, DICTION, RECITATION DE MEMOIRE.

Même programme que dans les cours précédents—avec adaptation au degré d'avancement et de culture intellectuelle des élèves.

GRAMMAIRE

Etude synthétique de la grammaire au moyen de la composition.

LITTÉRATURE

Préceptes littéraires.—Étude générale des préceptes relatifs aux différents genres, soit en poésie, soit en prose.

COMPOSITION

Étude plus spéciale des préceptes relatifs au genre dramatique, au discours.

Genres littéraires.—Division principales de la poésie lyrique, de la poésie dramatique; la poésie pastorale, la fable; division principales de l'histoire, du roman, de la prose didactique, de l'éloquence; variétés de l'éloquence religieuse.

Exercices pratiques.—Lecture des modèles classiques avec analyse littéraire orale, exercices de plus en plus fermes d'invention, de disposition et de style; exercices spéciaux sur la structure du discours; compositions littéraires sur des sujets variés.

Histoire littéraire.—Notions sommaires les plus utiles sur les origines.—Aperçu rapide de la Renaissance.—Étude particulière du XVII^e siècle.—Notions les plus importantes sur les philosophes, les apologistes et les orateurs chrétiens du XVIII^e siècle.—Connaissances générales sur le développement, au XIX^e siècle, de l'éloquence politique, de l'éloquence sacrée, de l'histoire, du roman, de la philosophie chrétienne.

VI. MATHÉMATIQUES

ALGÈBRE

Revue du cours modèle.

I. EQUATION DU SECOND DEGRÉ.—Produit de deux différences, carré d'un binôme. Résolution des équations du second degré. Condition pour que les racines d'une équation du second degré soient réelles.

II. PUISSANCES.—Calcul des puissances d'une même base. Puissance du nombre 10. Logarithmes. Intérêts composés.

III. PROGRESSIONS ARITHMÉTIQUES ET GÉOMÉTRIQUES.—Formule donnant la valeur d'un terme quelconque, ou d'une somme d'un nombre quelconque de termes consécutifs. Annuités.

GÉOMÉTRIE PLANE (élèves-instituteurs).

I. LIGNE DROITE.— Propriétés de la ligne droite. Définition du plan.

II. ANGLES.— Définition, égalité, somme, mesure des angles. — Perpendiculaires, bissectrices. — Angles formés par l'intersection de deux droites, angles adjacents, angles opposés. — Angles formés par une droite qui en coupe deux autres, angles correspondants, angles alternes-internes. Angles alternes-externes. Parallèles.

III. TRIANGLES.— Somme des angles d'un triangle.— Limite des côtés d'un triangle.— Propriétés des triangles isocèles, équilatéraux.— Conditions d'égalité des triangles.

IV. QUADRILATERES.— Somme des angles d'un quadrilatère. — Trapèzes. — Parallélogrammes. — Rectangles.— Carrés.— Losanges.— Diagonales des quadrilatères.

V. CERCLE.—Circonférences, rayon, cordes, diamètre —Relation entre les angles et les arcs que leurs côtés interceptent sur une circonférence.

VI. LIGNES PROPORTIONNELLES.— Triangles semblables.—Triangles rectangles.—Médianes d'un triangle—Segments déterminés par les bissectrices.—Segments des cordes qui se coupent dans un cercle.

TRIGONOMETRIE ELEMENTAIRE (élémentaire — instituteurs)

RAPPORTS TRIGONOMETRIQUES.—Sinus, cosinus, tangente, cotangente, considérés comme rapports des côtés d'un triangle rectangle.—Tables de ces rapports pour tous les degrés de 0° à 90°.—Extension des tables de 90° à 180°.

Démonstration des formules:—

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A.$$

Résolution des triangles au moyen de ces formules.— Problèmes.

IX. HISTOIRE

NOTIONS D'HISTOIRE ANCIENNE.

Rattacher cette étude à celle de l'histoire sainte, afin de faire ressortir les desseins providentiels qui ont présidé à la succession des grands empires païens, ainsi que les immenses bienfaits apportés au monde par la civilisation chrétienne.

Notions sur les Babyloniens, les Assyriens, Cyrus, Darius, origine des Grecs, temps héroïques; guerre de Thèbes, de Troie et guerres médiques; Lycurgue et Solon, Xercès, guerres messiniennes, Miltiade, Aristide, Léonidas, Thémistocle, Périclès et son siècle; guerre de Péloponnèse, retraite des dix milles, Epaminondas, Pélopidas, Philippe de Macédoine et Alexandre le Grand.

Fondation de Rome, les sept rois, république, consulat, décemvirat, invasion des Gaules, guerre contre les Samnites, Pyrrhus, guerres puniques; les Gracques; Marius et Sylla; Cicéron, guerres civiles par les deux triumvirats, les douze Césars, quelques événements de leur règne; Constantin; partage de l'empire d'Occident en 476; chute de l'empire d'Orient en 1453.

XII. MUSIQUE VOCALE

CHANT.

Pratique et théorie du chant.

XIII. PHILOSOPHIE

ELEMENTS DE PHILOSOPHIE INTELLECTUELLE ET MORALE.

LOGIQUE.--a) *Dialectique*: termes, proportions, syllogismes; idées, jugements, raisonnements; signes des opérations de l'esprit. Définition, division; argumentation: apodictique, dialectique, sophistique.

b) *Critique*: Existence, nature et motifs de la certitude. Critères: intrinsèques et extrinsèques. Méthodologie.

PSYCHOLOGIE:—Facultés humaines; vie végétative—sens, appétit, force motrice, intelligence, volonté; origine des idées. Nature humaine:—Âme: substantialité, simplicité et spiritualité de l'âme. Composé humain—création de l'âme, origine de l'homme. Immortalité de l'âme, état de l'âme dans la vie future.

THEODICEE:—Existence de Dieu: démonstration; Athéisme, nature de Dieu: Aséité, infinité, simplicité, immuabilité, éternité, immensité, unité. Intelligence. Volonté. Toute-Puissance, Rapports de Dieu et du monde: création, conservation, concours, Providence. Panthéisme.

MORALE:—*Générale*: Fin dernière; Béatitude. Loi: éternelle, naturelle, positive. Volontaire, libre. Moralité: bien et mal. Principes, science morale, conscience. Imputabilité; mérite, démerite; vertu, vice.

Spéciale:—Droit, devoir envers Dieu, soi-même, le prochain.
—Société: domestique, civile, internationale, religieuse.

XIV. LATIN

ELEMENTS DE LA LANGUE LATINE

Eléments de la grammaire latine:—Thèmes et versions.—
Traduction de l'*Epitome* et du premier livre de César. (De Bello Gallico.)

ENSEIGNEMENT FACULTATIF

1. Droit usuel
2. Gymnastique
3. Sténographie
4. Clavigraphie
5. Télégraphie.

SECTION DES ELEVES-MAITRES

6. Exercices militaires.

SECTION DES ELEVES-MAITRESSES

- 6bis. Economie domestique.
-

